**Турнир знатоков природы**

**«Путешествие по лесным тропинкам»**

**Цель:** Развитие экологической культуры посредством применения интерактивных методов обучения.

**Задачи:**

* Обобщить и закрепить знания детей о многообразии растительного и животного мира.
* Развивать любознательность и активность учащихся, умение работать в коллективе.
* Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

**Оборудование:**

* Компьютер, проектор, экран
* Мультимедийная презентация
* Эмблемы «Берёзки» и «Ёлочки»
* Аудиозаписи «Голоса птиц», «Звуки леса»
* Фонограммы песен «Воробьиная дискотека», «Мы хотим, чтоб птицы пели»
* Разрезные картинки с изображением первоцветов, клеящие карандаши, 4 листа картона, магниты
* карточки с набором названий птиц, фломастеры,
* Экологические знаки
* Грамоты

**Ход турнира**

**I.Организационный момент**. (слайд № 1)

Воспитатель:- Добрый день, ребята! Сегодняшний Турнир знатоков природы я хочу начать словами писателя Николая Сладкова (слайд №2):

Чтобы беречь Землю, природу, её надо полюбить,

 чтобы полюбить – её надо знать.

 -Удивителен мир природы. Он встречает нас морем звуков, запахов, загадок и тайн. Замечательных, красивых мест на нашей планете очень много. И одно из них – лес. Неповторимый загадочный. Он заставляет прислушаться, присмотреться, задуматься.

Пойдёмте, друзья, по тропинкам со мной ответы искать под зелёным шатром.

Чтец:

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою

Ночью тёмной грозовою?

Что ты шепчешь на заре,

Весь в росе как в серебре?

Кто в глуши твоей таиться

Что за зверь? Какая птица?

Всё открой, не утаи.

Ты же видишь, мы свои!

**II.Представление команд и жюри** (слайд № 3)

Воспитатель: - Путешествовать по лесным тропинкам сегодня отправятся 2 команды: «Берёзка» и «Ёлочка».

Команда «Ёлочка», представьтесь, пожалуйста.

Дети: - Наша команда называется «Ёлочка». Я – командир команды-…

Наш девиз: Красавицу природу охраняем и никогда не обижаем.

 Под широкой тёмной елью

 Прошлогодней пахнет прелью.

 Подойдёшь ты к ней – иголки

 Под подошвами скользят,

 Ведь в обычае у ёлки

 Круглый год менять наряд.

Ель знакома всем с детства. Без нарядной ели и праздника нет. Круглый год ель зелёная. А почему? Да потому, что листок-иголка живёт 2-3 года, и опадают иголки не все сразу, а постепенно, в течение всего года. Одни иголки опадают, а другие растут. Ель любят птицы. И медведь чаще всего строит свою берлогу под елью. Живёт ель до 500 лет.

Воспитатель: - Знакомимся с командой «Берёзка».

Дети: - Наша команда называется «Берёзка». Я – командир команды -…

 Наш девиз: Мы бережём родные леса, чтобы слышать всегда птиц голоса.

Люблю берёзку русскую

То светлую, то грустную

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми серёжками,

С зелёными застёжками.

Издавна полюбилась народу белоствольная красавица. Сколько песен, стихов сложено о ней. Берёзка – одно из самых красивых деревьев. Белый ствол берёзы даже в жаркие дни остаётся холодным. До 40 литров берёзового сока даёт 1 дерево до распускания почек. Из берёзы делают мебель, фанеру. А береста, кора берёзы – готовая природная бумага.

Воспитатель: - Представляем компетентное жюри:…

-Интересные задания помогут нам определить настоящих знатоков природы. А игроки покажут свою эрудицию, смекалку, знания. Ведь, я думаю, здесь собрались те, кто знает и любит природу родного края.

**III. -**Первая встреча на лесной тропинке – встреча с растениями леса.

**1 остановка** **«Наши зелёные друзья»** (слайд №4)

**1 задание** «Фотогалерея» (слайд №5)

Воспитатель:- На каких «этажах» живут наши зелёные друзья, мы узнаем из «Фотогалереи».

Команды! Перед вами слайды на экране.

Сколько красоты кругом!

Здесь вас растения встречают.

Вам нужно ответить, как их величают.

- Сейчас на экране будут демонстрироваться слайды с изображением растений леса, которые вы должны будете узнать и назвать. Каждая команда будет отвечать по очереди. Если ответ неверный, право ответа переходит к другой команде. За каждый правильный ответ присуждается один балл**.**

**2 задание** « Дюжина вопросов» (слайд № 7)

Воспитатель: - Вопросы прозвучат поочерёдно для каждой команды.

1. Назовите «этажи» леса. (Деревья, кустарники, травы)
2. Как определить возраст дерева? (По кольцам на пне)
3. Растёт ли дерево зимой? (Нет, оно замирает)
4. Какие деревья называют вечнозелёными? (Ель, сосна)
5. У какого дерева хвоинки опадают каждой осенью, как листья? (Лиственница)
6. Какое дерево, как и берёза, даёт сладкий сок? (Клён)
7. Какие дрова самые жаркие? (Дуб, берёза)
8. Какие деревья являются столовой для птиц? (Рябина, черёмуха)
9. Какое дерево цветёт первым?(Ольха)
10. Какое дерево цветёт последним? (Липа)
11. Из какого дерева делают спички? (Осина)
12. Из какого дерева делают лыжи? (Берёза)

**3 задание.** «Собери первоцветы» (слайд № 8)

Воспитатель: - Команды! У вас на партах лежат листы картона, клеящие карандаши и по два комплекта разрезных картинок. Вам нужно их собрать, как пазлы, наклеить на картон и вывесить целую картинку на доску под эмблемой своей команды. Это задание на скорость. Чтобы сэкономить время, предлагаю выполнить это задание подгруппами. Победит команда, которая быстрее выполнит задание.

-Какие первоцветы собрала команда «Елочка»? (Ветреница и одуванчик), а какие - «Березка»? (Печеночница и мать-и-мачеха). (слайд №9)

**Слово жюри.**

Воспитатель: - Продолжаем наше путешествие.

 **2 остановка** **«Птичья полянка»** (слайд № 10)

Воспитатель:- Снова мы идём по лесу, а вокруг так интересно!

 **1 задание**. «Угадай птицу» (слайд№ 11)

Воспитатель: - Сейчас командам я раздам карточки с названием птиц. В названиях птиц перепутались буквы. Их надо поменять местами так, чтобы получились правильные названия, а затем вписать в нижней части карточки и вывесить под эмблемой своей команды. Это задание я предлагаю выполнить командам в парах. Победит та команда, которая быстрее найдёт спрятанных птиц. (Командиры команд вытягивают по 6 карточек с заданием).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Воронан а в о р о | Сорокар о к а с о | Воробейр о б е й в о | Дятелт е л д я |
| Сойкак а й с о | Синицан и ц а с и | Клёстс т ё к л | Снегирьг и р ь н е с |
| Скворецв о р е ц с к | Жаворонокн о к р о в о ж а | Кукушкак у к а к у ш | Соловейв е й л о с о |

**2 задание.** «Аудио-викторина» (слайд № 12)

Воспитатель: - Так весело в густом лесу

 На ветках птицы распевают

 Услышать леса красоту

 Пернатые нам помогают.

Приглашаю вас, ребята, на птичий концерт. А что за артист будет перед вами выступать, это вы должны отгадать. Аудиозапись голоса птицы будет звучать по очереди для каждой команды. Итак, слушаем внимательно! (Кукушка, аист, ворона, клест, дятел, сорока, синица, соловей). (слайды №13 – 20)

**3 задание.** «Четвёртый лишний» (слайд №21)

Воспитатель: - Сейчас мы поиграем в игру «Четвёртый лишний». Из четырех птиц нужно назвать лишнюю и объяснить почему. (слайды № 22 – 25)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Снегирь | Синица |  | **Голубь** | Кукушка |
| Сорока | **Ласточка** |  | Скворец | Грач |
|  перелётная |  |  зимующая |
|  |  |  |
| Лебедь | Гусь |  | Сова | **Жаворонок** |
| **Воробей** | Утка |  | Филин | Коршун |
|  не водоплавающая |  |  не хищник |

**IV. Физкультминутка**

Воспитатель:

-Долго мы в лесу бродили

Все тропинки исходили.

Утомил всех долгий путь

Немножко нужно отдохнуть. Предлагаю вам отдохнуть на «Воробьиной дискотеке»!

Под аудиозапись «Воробьиная дискотека» (исполнитель «Страна чудес») дети танцуют.(слайд № 26)

**Слово жюри.**

**3 остановка «Царство животных»** (слайд № 27)

**1 задание** «Корзина загадок» (слайд № 28)

Воспитатель: - Мы идём дальше. Следующая остановка в нашем лесу – «Царство животных». Много лесных тайн можно раскрыть, если быть внимательным. Для вас приготовлена целая корзина загадок. Если знаешь ты зверей, назови их поскорей.

Сначала загадки для команды «Елочка» (слайды № 29-32)

|  |  |
| --- | --- |
| 1)Что за зверь леснойВстал, как столбик под соснойИ стоит среди травы,Уши больше головы. (Заяц) | 2)Хвост пушистый,Мех золотистый, В лесу живёт,А в деревне кур крадёт. (Лиса) |
| 3)Хозяин леснойПросыпается весной,А зимой под вьюжный войСпит в избушке снеговой. (Медведь) | 4)Сердитый недотрогаЖивёт в глуши лесной.Иголок очень много, А нитки ни одной. (Ёж) |
|  -А теперь загадки для команды 5)Всё время по лесу он рыщет,Он в кустах кого то ищет.Он из кустов зубами «щёлк»,Кто, скажите, это…(Волк) |  «Берёзка»(слайды № 33- 36)6)Хожу в пушистой шубке,Живу в густом лесу.В дупле на старом дубеОрешки я грызу.(Белка) |
| 7)Длинноногий и рогатый,Лесники зовут «сохатый»Скачет прямо он и вкось,Потому что это…(Лось) | 8)Эта кошка очень злая.Не мурлычит, но кусает.Ей не крикнешь грозно «брысь!»Это кошка леса – … (Рысь) |
|  |  |

**2 задание** «В народе говорят» (слайд №37)

Воспитатель: - Часто людей сравнивают с каким - либо животным. Например, в народе говорят: «Здоровый, как бык». Команды, ответьте, пожалуйста, с кем сравнивают человека, когда говорят:

|  |  |
| --- | --- |
| Трусливый, как (заяц) | Выносливый, как (лось) |
| Хитрый, как (лиса) | Тихий, как (мышь) |
| Неуклюжий, как (медведь) | Грязный, как (свинья) |
| Голодный, как (волк) | Колючий, как (ёж) |
| Запасливый, как (белка) | Трудолюбивый, как (муравей) |

**3 задание** «Пантомима» (слайд №38)

Воспитатель: - В этом конкурсе вы должны изобразить животное так, чтобы ребята из другой команды смогли отгадать, кто это. При этом не должно прозвучать ни звука. Можно показывать только движениями, мимикой лица. Жюри оценит не только правильность ответов, но и артистичность и точность пантомимы.

 Командиры команд вытягивают по 3 названия животных (1команда - заяц, лиса, волк, 2 команда - медведь, белка, лось).

**Слово жюри.**

**4 остановка «Мы – друзья леса» (экологическая)** (слайд № 39)

 Воспитатель: - Ребята! Мы много говорили с вами о том, что лес-это дом для животных, птиц, растений. Мы в этом доме лишь гости. И вести себя в лесу должны аккуратно, не нарушая лесного покоя для того, чтобы сохранить лес для себя и будущих поколений.

Насколько хорошо команды знают и помнят правила поведения в лесу, мы узнаем из следующего задания. Команды приготовили друг для друга вопросы и сейчас их зададут.

Домашнее задание. Презентация командами знаков «Правила поведения в лесу».

(1 команда показывает знак и спрашивает: «Скажите, пожалуйста, какое правило поведения в лесу изображено на этом плакате?», 2 команда дает ответ. Затем наоборот).

Воспитатель: - Правила поведения в лесу мы повторили. Я вижу, что вы их знаете и, надеюсь, будете всегда соблюдать.

**V. Итог занятия**

Воспитатель: - Спасибо, ребята! А наше путешествие подошло к завершению.

Чтец: Скажем на прощание лесу: «До свиданья!

Ты расти на радость людям.

Мы любить тебя ведь будем,

Тёмный лес, чудесный лес,

Полный сказок и чудес!»

Чтец: Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь…

Всё это называется природа!

Давайте же всегда её беречь!!!

**Слово жюри. Подведение итогов.**

**Награждение команд** (слайд № 40)

Воспитатель: -И в заключении нашего путешествия предлагаю выразить сегодняшнее настроение нашей любимой песней.

 Коллективное исполнение песни «Мы хотим, чтоб птицы пели » (слайд № 41)